



MESLEK YÜKSEKOKULU ORYANTASYON EĞİTİMİ RAPORU

BİDR 2023

1. ORYANTASYON EĞİTİM PROGRAMI

Toros Üniversitesi'nde ilk kez 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle uygulanan oryantasyon eğitim programı, üniversitemiz bünyesinde yer alan Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu'na bağlı olan bölümlere/programlara yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize yönelik olarak hazırlanmıştır. Bu program aracılığıyla öğrencilerimizin Toros Üniversitesi'nin akademik ve sosyal hayatına kolay uyum sağlamaları, üniversitemizin kalite güvence sistemi ve eğitim-öğretime ilişkin yürütmüş olduğu faaliyetler hakkında bilgilendirilmeleri, başvuracakları idari birimler ile kendi haklarına ve görevlerine ilişkin bilgi sahibi olmalarının sağlanması amaçlanmıştır. Üniversitemizin iç paydaşı olan öğrencilerimizle aramızdaki bilgi paylaşımını sağlıklı bir zemin üstüne inşa etmek amacıyla hazırlanan bu programın her akademik yılın başlangıcında yani Eylül ayında Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmesi kararlaştırılmıştır.

2. ORYANTASYON EĞİTİMİ KAPSAMINDA DÜZENLENEN PROGRAMIN İÇERİĞİ

Toros Üniversitesi Kalite Komisyonu'na bağlı olarak görev yapan Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen **2023-2024 Öğretim Yılı Oryantasyon Eğitim Programı** kapsamında öğrencilerimizi bilgilendirmeye yönelik olarak toplantı ve stand gezisi **Tablo 1**'deki şekilde planlanmıştır. Program bünyesinde oluşturulan toplantıların ve inceleme gezilerinin içeriklerine ilişkin bilgiler de ilgili tablolarda detaylandırılmıştır.

(2023-2024) MESLEK YÜKSEKOKULU ORYANTASYON PROGRAMI (3 Ekim Salı) (Mezitli Kampüsü)					
Program Bilgileri: Adalet, Bilgisayar Programcılığı, Grafik Tasarım, İnşaat Teknolojileri, Mekatronik					
OTURUM	SAAT	ETKİNLİK	YER	ETKİNLİK SORUMLULARI	İÇERİK
1. OTURUM	10:00-12:00	Oryantasyon Eğitimi "Sunum", Kütüphane Tanıtım, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi Tanıtımı, Erasmus Bilgilendirmesi	Mezitli Kampüsü Program dersliği (sınıf bilgileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır)	Bölüm Başkanı ve 1.Sınıf Danışmanları, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (Diler YETER), Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı (Kağan DAVUTLUOĞLU), Erasmus Bilgilendirmesi (Pelin Yıldız)	Oryantasyon Eğitimi Sunumu gerçekleştirilecek olup bu kapsamda öğrencilerin bölüm öğretim elemanları ile tanışması, bölümde öğrencilere sunulan hizmetler hakkında öğrencileri bilgilendirmek. Merkez Kütüphanenin tanıtımı, psikolojik danışmanlık ve rehberlik imkanları ve erasmus programı hakkında bilgilendirme.
ÖĞLEN ARASI					
2. OTURUM	13:00-14:00	Öğrenci Toplulukları Standları	Tüm etkinlikler Mezitli Kampüsü alanında yapılacaktır	Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı	Mezitli Kampüsü ön bahçede daire başkanlıkları ve toplulukların katılımı ile stand kurulumu gerçekleştirilecek olup, öğrencilere bilgilendirmeler yapılacaktır.
Oryantasyon Eğitimi Kapanışı	14:00-15:00	Öğrencilerin program öğretim elemanları ile tanışması, oryantasyon eğitiminin değerlendirilmesi, anket uygulanması	Bölüm ve Programların belirlediği derslikler	Program öğretim elemanları	Oryantasyon programı sonrasında katılan tüm öğrencilere oryantasyon anketi düzenlenecektir.
Program Derslik Bilgileri					
Adalet Programı	105				
Bilgisayar Programcılığı	118				
Grafik Tasarım	213				
İnşaat Teknolojileri	116				
Mekatronik	216				
(2023-2024) MESLEK YÜKSEKOKULU ORYANTASYON PROGRAMI (4 Ekim Çarşamba) (45 Evler Kampüsü)					
PROGRAM BİLGİSİ: AŞÇILIK					
Oturum	Saat	Etkinlik	Sorumlu	Süre	Yer
1. OTURUM	10:00-12:00	Oryantasyon Eğitimi "Sunum" ve Bölüm Toplantısı	Bölüm Başkanı ve 1. Sınıf Danışmanı	120 dk	45 Evler Kampüsü B303 numaralı derslik
Öğle Arası					
2. OTURUM	13.00-13.30	Erasmus Bilgilendirme	Diş İlişkiler	30 dk	45 Evler Kampüsü Konferans Salonu
	13.30-14.00	Kütüphane tanıtımı	Kütüphane Daire Başkanlığı	30 dk	45 Evler Kampüsü (Kütüphane)
	14.10-14.40	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi	Sağlık Spor ve Kültür Daire Başkanlığı	30 dk	45 Evler Kampüsü Konferans Salonu
	14.50-15.20	Öğrenci topluluk standlarını gezme	Sağlık Spor ve Kültür Daire Başkanlığı	30 dk	45 Evler Kampüsü İçi
Oryantasyon Eğitimi Kapanışı	15.30-16.00	Anket uygulaması	Program Sorumluları	30 dk	45 Evler Kampüsü B303 numaralı derslik
Not:					
2. oturum katılım sağlayacak programlar; Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Programları (Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, İlk ve Acil Yardım, Anestezi, Diyaliz) ve Meslek Yüksekokulu, Aşçılık programları öğrencileridir.					

Tablo 1: Meslek Yüksekokulu

3. ORYANTASYON EĞİTİMİ PROGRAMI KAPSAMINDA EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ, PROGRAM/BÖLÜM VE PERSONEL SAYIS

Oryantasyon Eğitimi Programı'nın planlama safhasına ilişkin bilgiler önceki başlıklar altında detaylı bir şekilde paylaşılmıştır. üzere toplam **216** birinci sınıf öğrencisinden **122** öğrencinin eğitime katılım sağladığı ve bunun **%56,48**'ye tekabül ettiği görülmektedir.

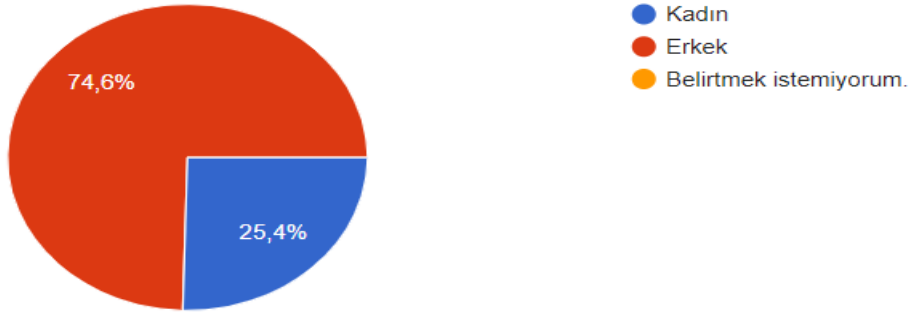
4. ORYANTASYON EĞİTİMİ PROGRAMINDAN MEMNUNİYET ANKETİ

Oryantasyon Eğitimi Programı'ndaki toplantı ve inceleme gezisi aracılığıyla verilen eğitim ile ilgili iyileştirmelerin iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizin beklentileri doğrultusunda yapılabilmesi ve katılımcıların bu eğitim programının sürecine ilişkin memnuniyet oranlarının belirlenebilmesi bir başka ifadeyle **Oryantasyon Eğitimi Programı'nın kontrol edilme safhasına** ilişkin olarak "**Oryantasyon Eğitimi Programından Memnuniyet Anketi**" düzenlenmiş ve uygulanmıştır. Program kapsamında düzenlenen toplantı ve inceleme gezisinin sonunda öğrencilerimize uygulanan bu formun içeriği 5'li likert ölçekli sorular, açık uçlu sorular ve **katılımcı bilgilerinden** (yaş, cinsiyet) oluşmaktadır. İki kısımdan oluşan bu formda yer alan toplam 14 sorunun; 8 sorusu 5'li likert ölçümü aracılığıyla hazırlanırken, 2 soru açık uçlu olarak katılımcıların toplantı süreci hakkındaki görüşlerinin alınması amacıyla hazırlanmış ve geri kalan 4 soru da demografik ayrımlar yapabilmek amacıyla tasarlanmıştır. Aşağıda anketin sorularına yer verilmiştir.

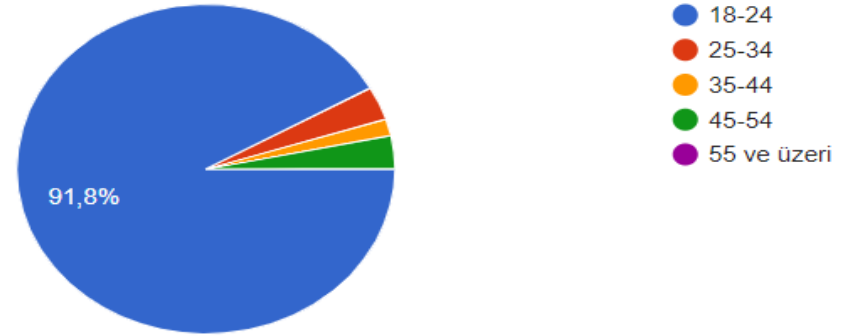
Oryantasyon Eğitimi Programı Toplantı Sonu Değerlendirme Formu

- 1.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantıyı genel olarak faydalı buldum.
- 2.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantının amacı ve hedefleri net olarak tanımlanmıştı.
- 3.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantının amaç ve hedeflerine ulaştığını düşünüyorum.
- 4.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantı için ayrılan süre yeterliydi.
- 5.Oryantasyon yapıldığı fiziksel ortamı uygun buldum.
- 6.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantıda kazandığım bilgi ve becerileri kullanabileceğimi düşünüyorum.
- 7a.Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen toplantı da sunum yapan eğitmenin konuya hâkim ve yeterli bilgi düzeyine sahip olduğunu düşünüyorum.
- 7b.Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen toplantı sonrasında düzenlenen inceleme gezisinde sunum yapan idari personelin konuya hakim ve yeterli bilgi düzeyine sahip olduğunu düşünüyorum.
- 8.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen bu toplantının en çok faydalandığımız yönleri nelerdir?
- 9.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen bu toplantının etkinliğini ve etkililiğini arttırmak için önerileriniz nelerdir?

5. ORYANTASYON EĞİTİMİ PROGRAMINDAN MEMNUNİYET ORANI

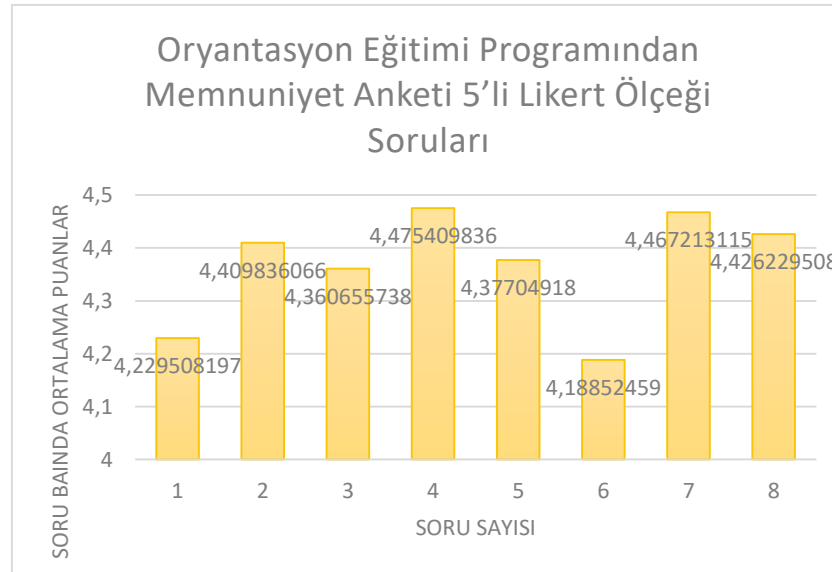


Tablo 8: Katılımcıların Cinsiyeti



Tablo 9: Katılımcıların Yaş Aralığı

Oryantasyon Eğitimine katılan öğrencilerin cinsiyetlerine göre dağılımı ise **Tablo 8**'de görülmektedir. Bu veriler ışığında; anketteki bu soruya 49 erkek ve 56 kadın katılımcının yanıt verdiği görülmektedir. Toplantıya katılan personelin yaş aralıklarına göre dağılımı ise **Tablo 9**'da görülmektedir.



Tablo 10: Oryantasyon Eğitim Programından Memnuniyet Anketi -5'li Likert Ölçeği Soruları

Oryantasyon eğitiminin sonunda yapılan ankete katılım sağlayan katılımcıların cevaplarının ortalamaları **Tablo 10'**da belirtilmiştir. Sorulan tüm sorulara katılımcılar tarafından 5 üzerinden ortalama olarak en az **4,19** ve üzeri puan verilmiştir. En yüksek puan verilen ise “Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen toplantı sonrasında düzenlenen inceleme gezisinde sunum yapan idari personelin konuya hakim ve yeterli bilgi düzeyine sahip olduğunu düşünüyorum.” sorusudur. Değerlendirme formundaki tüm soruların ortalama değeri ise **4,67** olup; bu sonuç eğitimin “**İyi**” şekilde gerçekleştiğini göstermektedir.

Katılımcılara sekizinci soruda Oryantasyon Eğitimi'nin kendilerine sağladığı faydaların neler olduğu sorusu açık uçlu olarak yöneltilmiştir. Katılımcıların % **57,37**'i “Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen bu toplantının en çok faydalandığınız yönleri nelerdir?” sorusuna herhangi bir yanıt vermemiştir. Oryantasyon Eğitimi'nden en çok faydalandıkları yönün bilgi edinme, bilgi sahibi olma yönünde gerçekleştiği ve soruya cevap veren katılımcıların %**50**'sinin bu minvalde cevaplar verdiği söylenebilir. Bu konuyla ilgili katılımcıların ifadeleri şu şekildedir:

Bilgi alma ve sorunları çözme

Bireysel Çalışma alanlarının olması.

Bağımlılık konusu

Sınavlar hakkında bilgi aldım

bölümüm ve okul hakkında güzel bir bilgilendirme aldım

Bölümüm hakkında güzel şeyler öğrendim ve okulumuzun olduğu şehirlerin güzelliklerini öğrendim.

Genel bilgilendirme

Sınavlar hakkında bilgi hakkında

Okul hakkında bilgi edindim

Üniversiteye yeni başlayan biri olarak herhangi bir soru işareti bırakmadan çok net cevaplarla bir sunum yapıldı

Genel bilgiler, kulüpler

Okul ile ilgili aklımda kalan soruların hepsine cevap buldum

Gayet açıklayıcı ve bilgilendirici oldu.

Hepsi, Anlatılan bütün her şey gayet açıklayıcıydı

Aydınlatıcı bilgilerdi

Bölüm hakkında bilgi

3+1 sistemi

Üniversite ve kariyer için yardımcı bi etkinlikti

stajlarından faydalandı.

Okul hakkında bilgi

Bölüm tanıtımı faydası

Stajlarından Faydalanıldı

Okul hakkında bilgiler

Okuduğum okulda bana sağlanan öncelikleri anlamama,bölümümü daha iyi tanımama olanak sağladı

Puanlama sistemi,herhangi bir sorunda başvuru yapabileceğimiz personeller

Katılımcılara dokuzuncu soruda Oryantasyon Eğitimi'nin etkinliğini ve etkililiğini artırmaya ilişkin görüşlerinin neler olduğu sorusu açık uçlu olarak yöneltilmiştir. Katılımcıların % 76,2'i "Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen bu toplantının etkinliğini ve etkililiğini arttırmak için önerileriniz nelerdir?" sorusuna herhangi bir yanıt vermemiştir. Katılımcıların Oryantasyon Eğitimi toplantısının en çok etkinlik ve etkililik sağlayan yönünün eğitimin içeriğinin yeterli olması gerçekleştiği ve soruya cevap veren katılımcıların %61,2'nun bu minvalde cevaplar verdiği söylenebilir. Bu konuyla ilgili katılımcıların ifadeleri şu şekildedir:

*Her şey gayet yeterliydi ve anlaşılabilir bir şekilde anlatıldı
detaylı görsellerle desteklenmesi*

Onerim yok.

Daha farklı konuların ele alınması

Daha çok kulüp

Ben beğendim genel olarak güzeldi ve yeterliydi

Herşey yeterliydi ve açıklayıcıydı

Pek faydalı olmadı

Daha sesli

Yok süperdi.

Duyurular sayfasında görüp bildiğimiz şeylerin slayt olarak bize sunulması yerine okula adapte olmamız sağlanabilirdi

Teşekkürler.

Bi önerim yok gayet iyiydi

Mola verilmesi

İyiydi

Önerim yok gayet yeterliydi

Ders konuları hakkında bilgi verilmesi

online da verilmesi olabilir

Gayet yeterliydi

Daha akıcı anlatım

Daha ayrıntılı anlatılabilirdi

Her şey yeterli

Daha akıcı anlatım gerekli

Yok

Yeterliydi

Gayet yeterliydi

Reklam

Derste anlatılan her şeyin yeterli olduğunu düşünüyorum

Önerim yok

Hiç bir fikrim yok

Gayet başarılı idi bence ideal bi öneride bulunmak istemem

Bu bilgiler ışığında, Oryantasyon Eğitimine ilişkin toplantının katılımcılarının etkinlik ve etkililik konusundaki önerileri; fiziksel mekândan kaynaklanan sorunlar ve eğitimin sosyal kültürel aktiviteler ile zenginleştirilebileceği konularında da katılımcıların düşük oranda da olsa önerilerinin olduğu söylenebilir. Bu bağlamda, eğitime katılım şartlarında iyileştirme çalışması yapılması gerekmektedir.

6. ORYANTASYON EĞİTİMİ İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI

Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının temelinde yer alan unsurlardan birisi de öğrencinin, mevcut ve gelecekteki eğitsel gereksinimlerine ilişkin ihtiyaçları konusunda kendilerine rehberlik edilmesi olarak karşımıza çıkmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını benimseyen Toros Üniversitesi, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ve ilk kez uygulanan Oryantasyon Eğitim Programı ile tüm akademik birimlerde öğrenim gören öğrencilerin üniversitenin kültürüne uyum sağlamaları, eğitim-öğrenimin ana süreçlerine ilişkin bilgilendirilmeleri ve aidiyet duygularının geliştirilmesi amaçlanmıştır. Bu amaçlar çerçevesinde planlanan ve uygulanan eğitim programının sonunda yapılan **Oryantasyon Eğitimi Programı Değerlendirme Anketi'nden** elde edilen veriler baz alınarak bu rapor hazırlanmıştır. 2023 Oryantasyon Eğitim Programı kapsamında katılımcılara uygulanan anketler sonucunda yapılması gereken iyileştirme eylem planı, görevli akademik ve/veya idari birim ve iyileştirme yapılması planlanan tarihlere ilişkin değerlendirme tablosuna aşağıda detaylarıyla yer verilmiştir.

No	İyileştirme Eylem Planı	Görevli Akademik ve/veya İdari Birim	İyileştirme Yapılması Planlanan Tarih
1	2024 Oryantasyon Eğitimi'ne öğrencilerin katılımının %56,48 oranında gerçekleşmesi nedeniyle bir sonraki dönemde iç paydaşımız olan öğrencilerimizin katılımını arttırmak amacıyla eğitimin içeriğine ilişkin bilgi içeren afiş tasarımı yapılması; ilgili afişin öğrencilere pano ve sosyal medya aracılığıyla duyurulması.	Kalite Koordinatörlüğü, Kurumsal İletişim Müdürlüğü	Ağustos 2024